(pieczątka szkoły)

**Informacja od nauczyciela polonisty o uczniu badanym**
**w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 pod kątem trudności w uczeniu się.**

…….....
Imię i nazwisko ucznia data urodzenia klasa szkoła

1. Znajomość zasad ortograficznych (właściwe podkreślić):
- bez zastrzeżeń
- niezadawalająca

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych (właściwe podkreślić):
- błędy nieliczne (nieodbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- błędy liczne
- bardzo nasilone występowanie błędów

3. Charakter popełnianych błędów (właściwe podkreślić):
- „typowo" ortograficzne …….
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- mylenie liter zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych detali graficznych liter
- opuszczanie cząstek wyrazów
- inne błędy ……...
……..
……..

4. Umiejętność czytania:
a) czytanie na głos:
- tempo czytania……
- technika czytania……
- poprawność czytania (jeśli występują błędy to jakiego rodzaju np. opuszczanie lub dodawanie liter/wyrazów, przestawanie elementów, zniekształcanie wyrazów, gubienie miejsca w tekście)
……..
……..
……..
……..

b) rozumienie samodzielnie przeczytanego tekstu……
……..
……..

5. Poziom graficzny pisma:
- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma):
……..
……..
……..

6. Tempo pisania (właściwe podkreślić): szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

7. Poziom wypowiedzi pisemnej - czy uczeń radzi sobie z:
- samodzielnym rozpoczynaniem, zaplanowaniem i uporządkowaniem wypowiedzi……..

……..
……..
- rozwinięciem tematu……..
……..
……..
- budowaniem zdań……..
……..
……..
- zachowaniem wymaganej formy wypowiedzi……
……..
……..

8. Poziom wypowiedzi ustnych (m. in. spójność, zgodność z tematem, bogactwo słownictwa, aktywność na lekcji):
……..
……..
……..

9. Czy uczeń jest wdrożony do pracy ze słownikiem ortograficznym:
……..

10. Poziom motywacji ucznia do podejmowania działań na lekcji języka polskiego:
……..
……..

11. Dotychczasowe wsparcie udzielone uczniowi w zakresie wyżej wymienionych trudności oraz jego efekty (jakie formy pomocy, ćwiczeń lub dostosowań stosowano, w jakim okresie, czy uczeń regularnie uczestniczył w zajęciach? Czy pomimo systematycznego ćwiczenia trudności nadal są widoczne?):
……..
……..
……..
……..

12. Dodatkowe informacje o uczniu:
……..
……..
……..
……..

Proszę o dołączenie co najmniej dwóch sprawdzianów ortograficznych, prac pisemnych ucznia.

……... ……
Data Podpis nauczyciela