(pieczątka szkoły)

Informacja od nauczyciela języka obcego o uczniu badanym
w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 pod kątem trudności w uczeniu się

…….....

Imię i nazwisko ucznia data urodzenia klasa szkoła

Język obcy …….. uczy się od …….

Język obcy …….. uczy się od …….

1. Trudności w języku obcym przejawiają się głównie w: ……

…….....

…….....

2. Znajomość zasad pisowni (właściwe podkreślić):

- bez zastrzeżeń

- niezadawalająca (wyjaśnić czego dotyczy) ……

…….....

…….....

3. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych (właściwe podkreślić):

- błędy nieliczne (nieodbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)

- błędy liczne

- bardzo nasilone występowanie błędów

4. Charakter popełnianych błędów (właściwe podkreślić):

- „typowo" ortograficzne …….

- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów

- mylenie liter o podobieństwie graficznym

- mylenie liter zbliżonych fonetycznie

- opuszczanie drobnych detali graficznych liter

- opuszczanie cząstek wyrazów

- inne błędy ……...

……..

5. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń

- zaburzony (wymienić cechy pisma) …….

……..

……..

6. Tempo pisania (właściwe podkreślić): szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

7. Poziom wypowiedzi pisemnej

……..

……..

……..

8. Poziom wypowiedzi ustnej (m. in. spójność, zgodność z tematem, bogactwo słownictwa, aktywność na lekcji, występujące trudności):

……..

……..

……..

9. Rozumienie wypowiedzi:

……..

……..

……..

10. Poziom motywacji ucznia do podejmowania działań na lekcji języka obcego:

……..

……..

11. Dotychczasowe wsparcie udzielone uczniowi w zakresie wyżej wymienionych trudności oraz jego efekty (jakie formy pomocy, ćwiczeń lub dostosowań stosowano, w jakim okresie, czy uczeń regularnie uczestniczył w zajęciach? Czy pomimo systematycznego ćwiczenia trudności nadal są widoczne?):

……..

……..

……..

12. Dodatkowe informacje o uczniu:

……..

……..

……..

Proszę o dołączenie co najmniej dwóch prac pisemnych ucznia.

……... ……

Data Podpis nauczyciela